**Игровое занятие в детском саду для детей 1-2 лет**

**Тема: Игрушки. Гора песка**

**Демонстрационный материал:**

— шапочка на голову в виде мордочки кота;

— аудиозапись веселой музыки;

— пирамидка с кольцами одинакового размера;

— книга В. Берестова с иллюстрациями.

**Раздаточный материал:**

— большой мешок с разными игрушками: мяч, пластмассовая посуда, ведра, совки, машинки, мягкие игрушки (желательно используемые на первом занятии), большой плюшевый медведь, маленький мышонок и т.д.;

— игрушечные кастрюльки, сковородки, ведра и пластмассовые баночки (все предметы должны быть с крышками);

— альбомы или альбомные листы с нарисованными игрушками для песочницы (ведра, формочки, совки и т.д.), карандаши желтого цвета.

Все занятие проводит клоун. Поэтому вам желательно переодеться клоуном или подключить к занятию артистичную маму.

**Сюрпризный момент**

Раздается стук в дверь. Входит яркий клоун (чья-то переодетая мама или вы сами). На голове у клоуна детская пластмассовая кастрюлька (ведро). Клоун здоровается с детьми и кастрюлька падает с его головы. Кто-то из детей подает клоуну кастрюльку. Клоун опять кладет ее на голову, но она снова падает. Так повторяется несколько раз.

**Обучающая игра «Мешок с игрушками»**

Развивает зрительное и слуховое восприятие, расширяет запас понимаемых слов.

**Клоун**. Ребята, а я вам что-то принес.

Клоун уходит за дверь и возвращается с большим мешком в руках. Открывает мешок. Дети по очереди достают небольшие игрушки, рассматривают их.

(Говорит несколько слов о каждой игрушке.) Марату попалась мягкая белая кошка, а Дима достал большой мяч. Посмотрите, у Ани в руках железная кастрюля, а Настя вытащила маленького желтого цыпленка и т.д. Видите, как много у вас игрушек.

**Обучающая игра «Где же наши игрушки?»**

Развивает координацию движений рук.

**Клоун**. Покажите ваши игрушки. (Показывает свою игрушку.) А теперь спрячьте за спину. (Прячет.) Где же игрушки? Вот они. (Игрушки снова появляются.) Ой, теперь опять нет и т.д. А теперь спрячем игрушки обратно в мешок.

**Подвижная игра «Собери игрушки»**

Воспитывает доброжелательное отношение к окружающим, стимулирует желание помогать другим.

**Клоун**. Спасибо, ребята, много игрушек вы мне положили в мешок. Раньше я работал в цирке. Посмотрите, как я подкидывал игрушки.

Клоун достает несколько игрушек, пытается ими жонглировать, у него немного получается, но все игрушки разлетаются по комнате. Вынимает из мешка новые игрушки — и опять они разлетаются по комнате. Дети, конечно, помогают клоуну собрать все игрушки обратно в мешок. Игру можно повторить несколько раз.

**Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»**

Игра на чувственной основе учит подбирать совпадающие по размеру предметы, развивает координацию движений рук.

Разложите перед детьми игрушечные кастрюльки, сковородки, ведра и пластмассовые баночки. Все предметы должны быть с крышками. Дети выбирают себе по две-три кастрюльки. Нужно снимать и надевать крышку на кастрюлю или попытаться подобрать соответствующую по размеру крышку.

**Подвижная игра «Большой медведь — маленький мышонок»**

Способствует двигательной активности и развивает игровые навыки и произвольное внимание.

В одной стороне комнаты усаживается большой игрушечный медведь, в другой ее половине — маленький мышонок.

**Клоун**. Бежим к большому медведю.

Воспитатель, клоун и все дети подбегают к большому медведю и дотрагиваются до него.

Бежим к маленькому мышонку.

Все бегут в обратную сторону к мышонку и касаются его. Воспитателю нужно несколько раз обратить внимание детей на размеры игрушек: «Посмотрите, какой большой медведь. Такого же размера, как и вы. Мышонок маленький, умещается в руке».

**Дидактическая игра «Собери пирамидку»**

Развивает умение снимать и нанизывать кольца одинакового размера на стержень пирамидки.

Дети по очереди снимают кольца со стержня пирамидки, а затем снова надевают их. Клоун может раскрутить три колечка на палочке. А затем снова вместе с детьми разобрать и собрать пирамидку.

**Рисование цветными карандашами «Гора песка»**

Задание формирует интерес к рисованию, учит видеть границу листа.

Клоун раздает детям альбомы по игровому рисованию или альбомные листы с нарисованными на них игрушками для песочницы. Но песка-то нет, не во что играть. Что накладывать в ведра, из чего делать куличики? Клоун предлагает детям нарисовать как можно больше песка. Песок желтый, и клоун дает каждому ребенку карандаш желтого цвета. Дети рисуют «каляки- маляки».

*Пока дети рисуют, поставьте аудиозапись со стихами А. Барто «Игрушки» или прочитайте стихотворение В. Берестова «Песочница» (покажите иллюстрации к этому стихотворению).*

Посреди двора — гора.

На горе идет игра.

Прибегайте на часок.

Залезайте на песок:

Чистый, желтый и сырой,

Хочешь — рой,

А хочешь — строй,

Хочешь — куклам испеки

Золотые пирожки.

Приходите к нам, ребята,

Не забудьте взять лопаты,

Экскаваторы, совки,

Ведра и грузовики.

Тут и крики, тут и смех,

И работа есть у всех.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома показывать ребенку предметы и называть их. А затем побуждайте ребенка показывать называемый предмет: «Арина, покажи, где кукла».